

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2024/25

<b>組別</b>	中國語文教育組	
<b>題目</b>	促進普通話學與教效能——善用學與教材料 / 多元化的學習活動 / 促進學習的評估 (CH0224) Enhancement of learning and teaching effectiveness in Putonghua: Make good use of learning and teaching materials / diversified learning activities / assessment for learning (CH0224)	
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input checked="" type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至小六，中一至中三</u>	
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	普通話課程的發展方向是： (1) 加強聽說能力的培養，提升自學能力 (2) 提供更多實踐的機會 本計劃的目標是與學校攜手協作，共同探索有效的學與教策略，為學生提供更多實踐的機會，加強學生聽說能力的培養，提升學生自學能力。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇不同的切入點，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用學習材料</li> <li>• 設計多元化的學習活動</li> <li>• 促進學習的評估</li> </ul> 並根據選取的切入點，從不同層面組織教學單元，編排學習重點，選取適切的學習材料，設計課堂內、外的學習活動，訂定教學策略和步驟進行教學和評估。 計劃預期參加學校將實踐經驗，透過分享會等不同方式，與其他學校分享與交流。	
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<b>範疇</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 評估
	<b>重點</b>	<input type="checkbox"/> 價值觀教育 (包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習 / 跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEAM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明) : <u>普通話學與教</u>

<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
<b>時期及計劃性質</b>	由 _____ 2024 _____ 年 _____ 9 _____ 月 至 _____ 2025 _____ 年 _____ 8 _____ 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 （由 _____ 2021 _____ 年 _____ 9 _____ 月）	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>		
<b>負責人</b>	姓名：周健	職位：高級課程發展主任（中國語文教育）
	電話：2892 5837	傳真：2834 7810

# 每份表格只供填寫一個計劃。